



お子さんはどんな学校に通いたいと思っていますか？ また、将来はどのような人になりたいと思っているでしょうか。それを考えるヒントとして、これまでのできごとを振り返り、お子さん本人と保護者の皆さんが願う未来への想いを書き出してみましょう。ポイントは、きょうだいや友達と比べないこと、性別にとらわれないことです。

✿ わが子と自分を見つめ直す

生まれて初めて、わが子に会った時（抱いた時）かけた言葉

なぜ、その言葉だったのでしょうか？

生まれて初めて、わが子が発した言葉（いつ、どこで、誰が聞きましたか？）

✿ 子どものこれまでのこと

12歳までの“わが子10大ニュース”

ランドセルを選んだときのこと、泣いて嫌がったこと、「この子、天才!」と思ったことなど、思い出の引き出しを開けてみましょう。当時の写真があったら貼るなどして、楽しく誌面を埋めていきましょう。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



✿ 好きなもの、感動したこと

	現在		過去	
	好きなものは？	どんなところが好き？	好きだったものは？	どんなところが好きだった？
おもちゃ				
遊び				
場所				
体験・ 学び	最近感動した場所や体験	どんなところに感動したの？	これまでに感動したこと	どんなところに感動したの？



✿ 子どもの今、現在関心があること

憧れの人・かっこいいと思う人

どんなところがかっこいい？

--	--

会いたい人

なぜ、その人に会いたいの？

--	--

行ってみたいところ

なぜ、そこに行ってみたいの？

--	--

学校の中で好きな場所・時間

なぜ、その場所・時間が好きなの？

--	--

誰かの役に立ちたいと思ったこと（誰の、何に）

--	--

✿ 子どもの個性

夢中になれること / 続けていること / やめたくないこと

--	--

続けたい、続けることができるのは、なぜだと思う？

--	--

好きなこと（そして得意なこと）

--	--

好きなこと（でも苦手なこと）

--	--

うまくできないこと（でも好きなこと）

--	--

うまくできないこと（そして嫌いなこと）

--	--



✿ **将来への希望** ここまで振り返ってみて、何がしたいか、どんな人になりたいか、考えてみましょう。具体的な職業ではなくても構いません。

子ども：どんな人になりたい？

保護者：どんな人になってほしい？

そのために今、何ができるでしょうか、どんな知識や経験が必要でしょうか

授業、行事、クラブ、国内外の研修や修学旅行、外国語教育、課外活動……思いつくままに書き出してみましょう

書き出したら、相関図にラインを引いて、濃淡や繋がりを意識してみましょう。

※必要なことのヒントとして「中学受験案内 2023」のダグ（68 ページ～）を参考にしてください。



✿ 候補校 MEMO

希望する教育を受けられそうな学校を見つけたら、メモしておきましょう。

学校名

相性が良さそう!と思った点
